

个人简历

个人信息

姓名	章怡	出生年月	2000.09
电话	19883139033	身高	167cm
邮箱	zhangyi_yeee@163.com	学历	硕士研究生
政治面貌	中共党员	现居地	浙江杭州
个人简介	悉尼大学交互设计硕士，具备较强的英文沟通、内容制作、信息整理与视觉表达能力。硕士阶段长期参与英文环境下的用户研究与数字内容项目，能够梳理复杂信息、识别表达与流程中的问题，并结合反馈持续调整和优化；具备较好的文本敏感度、逻辑分析和细节把控能力，对游戏及跨文化内容保持关注。		



教育背景

2025.02-2026.12	悉尼大学 (硕士) qs : 28	交互设计与电子艺术 设计学
主修课程: 体验设计工作室(87/100 HD)、设计思维(81/100 DI)、创意编程(80/100 DI)、界面设计(79/100 DI)		
2020.09-2024.06	浙大城市学院 (本科)	环境与设计 设计学
主修课程: 设计构成 (92/100)、工程制图与测验 (94/100)、室内设计 (92/100)、模型技术与制作 (90/100)		
获奖经历: 2023 “建行裕农通杯” 第六届浙江省乡村振兴大赛-浙江省银奖、2023 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展-浙江分赛区三等奖、2022 “广宇杯” 大学生创新创业大赛 “互联网+” 三等奖, 2020-2023 校三好学生及学业优秀奖学金		

项目经历

Step of Strength——“力量之步” 舞蹈档案

- 视听内容制作:** 负责小组项目展示的模式制作渲染以及视频的剪辑、英文配音及字幕制作, 根据汇报内容重新组织视频节奏与信息呈现, 使画面、旁白和字幕能够配合传达项目内容。
- 字幕与音画校对:** 在成片输出前检查字幕错漏、音画同步及信息完整性, 并根据小组反馈完成修改与最终交付。

Link-Lab Hybrid Navigation System 面向澳洲新用户的情境导航平台

- 问题定义:** 聚焦初到澳大利亚的用户在医疗、租房和公共服务中经常遇到的流程不清、信息分散和“默认规则”难理解等问题。通过访谈和场景梳理发现, 用户真正缺少的并不是更多信息, 而是对“现在处在哪一步、需要提前准备什么、下一步该做什么”的清晰判断, 因此将原本较宽泛的平台概念重新收束为面向具体情境的导航系统。
- 产品策略:** 围绕用户在关键情境中的决策需求重新组织信息, 将复杂流程拆分为情境指引、隐性规则、准备清单和下一步行动等模块; 同时设计“我的路径”功能, 根据用户当前所处情境自动整理相关步骤、预计时程和后续行动, 帮助用户快速建立对整个流程的整体理解。
- 方案迭代:** 根据访谈、评审和展示反馈持续调整功能优先级, 删减与核心问题关联较弱的内容, 并重新梳理经验分享、内容更新与审核机制, 最终形成更明确的产品定位和高保真原型。

LuggEase | 家庭出行行李服务平台

- 用户痛点:** 聚焦携带儿童出行家庭在机场行李寄存、运输和取件中的负担, 结合竞品研究和用户需求, 将“减少搬运行李”、“提高运输状态可见性”以及“方便家庭成员之间共享和确认取件信息”确定为核心设计目标。
- 体验设计:** 重新梳理从服务选择、预约、支付到运输追踪和取件的完整流程, 并将行李寄存、上门取送、实时状态追踪、扫码取件和家庭共享等功能整合到同一套服务路径中, 减少用户在不同环节之间来回切换和重复确认。
- 测试优化:** 围绕预约、追踪和取件三个核心流程进行测试, 针对状态信息不清、操作入口分散等问题, 重新梳理服务状态与订单信息, 并补充配送路径、扫码取件及订单修改功能, 使关键流程更直观、连续。

技能证书

- 语言能力: **雅思 6.5**, 大学英语六级, 英语可作为学习及工作语言;
- 专业技能: **Figma、Ps、AI、SketchUp、剪映**、CAD、Enscape、Lumion、C4D、Canva 等交互、平面、建模相关的设计软件;
- 其他技能: 熟练使用 Excel、PPT、Word 等办公软件; C1 机动车驾驶证

校内实践

2021.09-2023.06	学生社团指导中心	宣策部部长
● 参与“嘉年华”“百团大战”等大型校园活动的策划与宣传执行, 负责活动视觉物料、内容制作及相关传播工作。		
● 参与学生社团指导中心公众号的日常内容运营与周边宣传物料制作, 积累活动策划、内容表达及跨团队协作经验。		
2022.09-2023.06	Vder 创意设计协会	宣策部部长
● 参与“非遗进校园”等校园文化活动的宣传和视觉内容制作, 围绕拼布、掐丝珐琅、刺绣等主题协助完成活动传播与现场执行。		